

Programma (aggiornato)

Parte Prima

N.B.: L'ESAME SCRITTO verterà sulla **Parte Prima** del programma

Lezioni introduttive sulla prospettiva funzionale nella comparazione interlinguistica.

Le restrizioni alla variazione linguistica in prospettiva generativa: facoltà di linguaggio innata, Grammatica Universale

Approccio funzionalista: il linguaggio non è una facoltà autonoma, ma rientra nelle generali abilità cognitive della specie umana che comprendono principi cognitivi non linguistici come capacità di *categorizzazione*, capacità *deittica*. La *competizione* tra i principi funzionalisti di economia e iconicità è una spiegazione della variazione e anche del mutamento linguistico

Le proprietà costitutive del linguaggio umano

I livelli linguistici:

Fonetica e fonologia (seminari dott.ssa Mauri)

Morfologia

Principi basilari di sintassi

Struttura in costituenti

Un principio generale della struttura dei costituenti : La teoria X-barra

L'interfaccia tra sintassi e lessico

Funzioni sintattiche e ruoli semantici (o ruoli tematici):

Come classificare i verbi

La teoria della valenza

Il trattamento delle informazioni semantiche contenute nel verbo: l'aspetto e l'azione verbale

Parte Seconda

(per l'esame orale)

Verbi transitivi e intransitivi. Verbi inaccusativi. Parametri semantici e sintattici dell'inaccusatività
Frase semplici e frasi complesse.

Mezzi di connessione interfrasale: subordinazione e coordinazione

Tipi semantici di coordinazione: relazione di combinazione, relazione di contrasto e relazione alternativa.

Marche morfosintattiche per esprimere le relazioni di coordinazione e osservazioni sulla distribuzione areale.

Fonti diacroniche dei connettivi coordinativi e analisi dello sviluppo diacronico di alcuni connettivi

N.B. Oltre ai due manuali di base, Berruto e Graffi-Scalise (uno a scelta dello studente)

si potranno consultare per argomenti specifici:

G.Salvi-L.Vanelli, Nuova Grammatica Italiana, Il Mulino 2004, cap.4: Classificazione lessicale dei Verbi, cap.5 Le principali strutture di frase (più marginale per le nostre lezioni, solo 5.2 La frase inaccusativa).

Per le relazioni di coordinazione:

C.Mauri, Coordination relations in the languages of Europe and beyond. Berlin, Mouton de Gruyter 2008 (solo per consultazione, specialmente i capp. 3 e 4)

Mauro Scorretti, Le strutture coordinate, in Renzi-Salvi, Grande grammatica italiana di consultazione, vol. I, 227-270. (da sintetizzare, tenendo come punto di riferimento gli argomenti trattati a lezione).