

## Esercizi - 2

- (1) Confrontando le due frasi in (2a) e (2b), si specifichi a che modello risponde il sistema di marca degli argomenti verbali in embera settentrionale (amerindiano; Colombia), motivando la risposta
- (2) Embera settentrionale
- (a) *mū-ra*      *Carloa*  
1SG-CASO    Carlos  
'Io sono Carlos'
- (b) *iči-a*      *mū-ra*      *ũnũ-shia*  
3SG-CASO    1SG-CASO    vedere-PAST  
'Lui vide me'
- (3) Osservando le frasi in (4a)-(4c), si specifichi a che modello risponde il sistema di accordo verbale in Taba (austronesiano; Indonesia), motivando la risposta
- (4) Taba
- (a) *Si*    *l-han*  
3PL    3PL-andare  
'Essi andarono'
- (b) *Kawail*      *i*  
essere.stanco    3SG  
'Egli è stanco'
- (c) *Mina*    *n-tua*      *awai*  
Mina    3SG-comprare    verdure  
'Mina sta comprando delle verdure'
- (5) Confrontando le frasi in (6), indicare a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali (A, S e P) in dumi (sino-tibetano; Nepal), motivando la risposta. (L'elemento glossato come 'EMPH' 'enfatico' è irrilevante ai fini dell'esercizio.)

Dumi (sino-tibetano; Nepal)

- (6) (a) *Khi:bi-?a*    *ang*    *aka:ts-e*  
cane-CASO    io    mordere-1SG  
'Il cane mi ha morso'
- (b) *Hammil*    *khele*    *nge*      *ham-o:-ta*  
loro      tutti    EMPH    3PL-venire-NONPAST  
'Vengono tutti'

- (7) La lista che segue riporta il paradigma delle desinenze di caso per i nomi nelle frasi al futuro e al non-futuro (= presente e passato) in pitta-pitta (australiano; Queensland, Australia):

	Non-futuro	Futuro
S	-∅	-ngu
A	-lu	ngu
P	-na	-ku
Dativo	-ku	-ku
Purposivo/possessivo	-nga	-nga

Quali conclusioni si possono trarre da questo paradigma circa la marcatezza dei vari casi gli uni rispetto agli altri, e dei due tempi l'uno rispetto all'altro? E cosa si può dire circa il sistema di organizzazione degli argomenti verbali in pitta-pitta? Si motivino le risposte.

- (8) Confrontando le varie frasi in chukchee (chukotko-kamchaktiano; Siberia) in (9) indicare a che tipo o tipi linguistici è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali (A, S e P) in relazione a (i) l'organizzazione delle marche di caso sui nomi, (ii) l'organizzazione delle marche di accordo di prima persona singolare, e (iii) l'organizzazione delle marche di accordo di seconda persona plurale. Si motivi la risposta. (Si ignori la seconda marca di prima persona singolare *-gʔek* in (9a).)

Chukchee (chukotko-kamchaktiano; Siberia)

- (9) (a) *gem te-yet-gʔek*  
io 1SG-venire-1SG  
'Io sono venuto'
- (b) *gem-nan get te-lʔu-get*  
io-CASO te 1SG-vedere-2SG  
'Io ho visto te'
- (c) *turi wiri-tek*  
voi scendere-2PL  
'Voi siete scesi'
- (d) *erge-nan turi ne-lʔu-tek*  
loro-CASO voi 3PL-vedere-2PL  
'Loro hanno visto voi'

- (10) Confrontando le frasi in (11), indicare a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali (A, S e P) per i nomi e i pronomi in ngawun (australiano; Queensland, Australia), motivando la risposta.

Ngawun (australiano; Queensland, Australia)

- (11) (a) *tyalaru yityampingu*  
bambino ridere-PRES  
'Il bambino ride'
- (b) *panya-ngka nantu-lpungu tyalaru*  
donna-CASO tenere-PRES bambino  
'La donna tiene tra le braccia il bambino'
- (c) *nayu wapingu*  
io andare-PRES  
'Io sto andando'
- (d) *ngayu tini taya-lpungu*  
io albero tagliare-PRES  
'Io taglio legna da ardere'
- (e) *yaramanangka ngana yawa-nu*  
cavallo-CASO io gettare-PAST  
'Il cavallo mi ha disarcionato'

(12) In dumi (sino-tibetano; Nepal), il plurale dei nomi è indicato mediante il suffisso *-mil*, ad esempio *pi:sim-mil* 'vecchi'. Il duale è indicato mediante il suffisso *-ni*, ad esempio *tsu?u-ni* 'i due bambini'. Il suffisso del plurale può essere omissso quando la pluralità del nome è chiara dal verbo o dal contesto generale. Quali conclusioni si possono trarre circa la marcatezza di singolare, plurale e duale? Motivare la risposta.

(13) In greco antico, il paradigma plurale degli aggettivi presenta le seguenti desinenze a seconda del caso e del genere:

	Maschile	Femminile	Neutro
Nominativo	-oi	ai	-a
Accusativo	-ous	-as	-a
Dativo	-ois	-ais	-ois
Genitivo	-ōn	-ōn	-ōn

Spiegare se la distribuzione delle distinzioni di genere nei diversi casi corrisponde a quello che ci si potrebbe aspettare, e motivare la risposta.

(14) Partendo sempre dal paradigma plurale degli aggettivi in greco antico,

	Maschile	Femminile	Neutro
Nominativo	-oi	ai	-a
Accusativo	-ous	-as	-a
Dativo	-ois	-ais	-ois
Genitivo	-ōn	-ōn	-ōn

Spiegare se la distribuzione delle distinzioni di caso corrisponde a quello che ci si potrebbe aspettare, e motivare la risposta.

- (15) Si confrontino i seguenti paradigmi nominali:

	Nominativo SG	Accusativo SG
Latino	Orator	Orator-em
Italiano	Libr-o	Libr-o
Inglese	Book	Book

Spiegare se la distribuzione delle marche strutturali di caso corrisponde a quello che ci si potrebbe aspettare, e motivare la risposta.

- (16) La lista che segue riporta il paradigma dei casi al singolare e al plurale per i nomi in lezgian (caucasico; Daghestan, Azebardjian). Spiegare quali deduzioni si possono trarre da questo paradigma circa la marcatezza dei vari casi gli uni rispetto agli altri, e circa la marcatezza del singolare e del plurale l'uno rispetto all'altro. Si motivi la risposta.

<i>hül</i> 'mare'	Singolare	Plurale
Assolutivo	<i>hül</i>	<i>hül-er</i>
Ergativo	<i>hül-i</i>	<i>hül-er-i</i>
Genitivo	<i>hül-in</i>	<i>hül-er-in</i>
Dativo	<i>hül-iz</i>	<i>hül-er-iz</i>

- (17) Osservando gli esempi in 18, si specifichi a quale tipo è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali nella lingua per ciò che riguarda l'accordo verbale  
Si motivi la risposta.

Kamaiurà (tupi-guarananí, Brasile)

- (18) (a) *tarekaja'a upi'a o-mo'at 'ytsiŋa 'arim*  
tartaruga uovo 3-deporre sabbia su/in  
'La tartaruga depose le uova nella sabbia'
- (b) *ywyrapara o-me'eŋ kara'iwa upe*  
arco 3-dare straniero a  
'Diede l'arco allo straniero'
- (c) *kunu'uma je=retsak*  
bambino 1SG-vedere  
'Il bambino mi vide'

- (d) *kunu'uma a-retsak*  
 bambino 1SG-vedere  
 'Io vidi il bambino'
- (e) *a-ja'eo*  
 1SG-piangere  
 'Io piansi'
- (f) *je='amot*  
 1SG-avere.nostalgia.di.casa  
 'Io ho nostalgia di casa'

- (19) Osservando le frasi in (20), specificare a quali tipi linguistici è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali (A, S, O) in waurá, motivando la risposta

Waurá (amerindiano, Brasile)

- (20) (a) *yanumaka inuka p-itsupalu*  
 giaguaro 3SG:uccidere 2SG:POSS-figlia  
 'Il giaguaro ha ucciso tua figlia'
- (b) *wekihí katumala-pai*  
 padrone 3SG:lavorare-STAT  
 'Il padrone ha lavorato'
- (c) *usitya ikítsii*  
 prendere.fuoco paglia  
 'La paglia ha preso fuoco'

## Abbreviazioni

EMPH	enfatico	POSS	possessivo
NONPAST	non passato	PRES	presente
PAST	passato	SG	singolare
PL	plurale	STAT	stativo