

Esame scritto del 26.1.2010

- (1) Osservando le frasi in (2a-c), si descriva il sistema di raggruppamento degli argomenti verbali nella lingua, motivando la risposta. Si osservino poi le frasi in (2d-e), e si indichi se il sistema di raggruppamento verbale in queste frasi corrisponde a quanto ci si potrebbe aspettare sulla base delle conclusioni raggiunte per (2a-c): se si riscontra una discrepanza con tali conclusioni, come si potrebbe spiegare questa discrepanza?

Haida (amerindiano, Canada)

- (2) (a) *ik'in ħa giyu łΛ qayd-Λ*
boschi DIST verso 1SG andare-PAST
'Io sono andato nei boschi'
- (b) *la łΛ qiŋ-gigΛn*
3SG 1SG vedere-PAST
'Io l'ho visto'
- (c) *K'yuw-áa-st di dlawíi-gan*
sentiero-il-da 1SG cadere-PAST
'Io sono caduto dal sentiero'
- (d) *dáng di kuyáadaang*
2SG 1SG amare
'Io ti amo'
- (e) *dáng di guláagaang*
2SG 1SG amare
'Io ti apprezzo'
- (3) La tabella che segue riporta il paradigma dei pronomi personali in Iatmul (Papua Nuova Guinea). Si individuino dei fenomeni di marcatezza in tale paradigma, motivando la risposta. Quali possono essere le motivazioni alla base di ciascuno di questi fenomeni?

	SG	DL	PL
1	an	nis	nim
2	ni	kep	kem
3	M	ri	
		rip	rim
F	ti		

- (4) La lista che segue riporta il paradigma di alcuni nomi ungheresi: cosa si può dire circa la struttura di tali nomi in termini di morfemi e allomorfi?

NOM SG	ACC SG	PL	
óra	órát	órák	‘ora’
falu	falut	falvak	‘villaggio’
odú	odút	odúk, oldvak	‘cavo’

- (5) Si illustri, con opportuni esempi, il concetto di implicazione logica.
- (6) Si illustri, con opportuni esempi, il concetto di motivazioni in competizione.

Abbreviazioni

ACC	accusativo	NOM	nominativo
DIST	distributivo	PAST	passato
F	femminile	PL	plurale
M	maschile	SG	singolare