Esame scritto del 24.6.2008

(1) Si osservino le costruzioni in (2). Che tipo di schemi di possesso sono esemplificati? Quali costruzioni sono verosimilmente anteriori e quali posteriori? E, se s'e' stato un processo di passaggio da una costruzione all'altra, che mutamenti si verificano a carico dell'organizzazione sintattica della frase? [si trascurino la presenza e l'assenza dell'elemento glossato come 'interrogativo']

Zoque (mixe-zoque; Messico)

- (2) (a) Huceng Pune Pəm-Pngnit-pa quanti figli 2.ERG-essere+con-INCOMPL 'Quanti figli hai?'
 - (b) N-nA-?iht-u-ma-ha te?-tumin tu-con-essere-COMPLET-ancora-INT ART-denaro 'Hai ancora denaro?'
- (3) Come si possono descrivere le funzionei dei morfemi glossati come ?? in (4)? Si può ipotizzare che alcune funzioni siano anteriori e altre posteriori, e, nel caso, quali? Si motivino le risposte.

Rama (chibchano; Nicaragua)

- (4) (a) piinbi tawan-ki m-aakur-u da.quando città-in 2-essere-??
 'Da quando sei stato in città?'
 - (b) saiming taim baingbing i-bung bula aing y-alkuk-u una volta INTENS 3-pistola rumore di 3-udire-??

 'Udì il rumore della sua pistola solo una volta (= solo un colpo)'
 - (c) yaing kwiik alauk-atkul-u
 3POSS mano bruciare-??-??
 'Si è bruciato la mano completamente'

paalpa an-sung-atkul-u
manato 3PL-vedere-??-??
'Hanno visto il manato per intero'

- (d) suuli-kaas i-samal-ting-atkul-u animale-carne marcio-diventare-??-??

 'La carne è marcia'
- (5) Osservando le frasi in (6), si specifichi a che tipo o tipi linguistici è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verali in chontal, motivando la risposta.

Chontal (maya; Messico)

- (6) (a) $k\ddot{a}$ $h\ddot{a}c\text{-}e?\text{-}et$ 1SG colpire-IMPFV-2SG

 'Io colpisco te'
 - (b) $k\ddot{a}$ $h\ddot{a}c\text{-}et$ 1SG colpire-2SG 'Io ho colpito te'
 - (c) $?a h\ddot{a}c\text{-}on$ 2SG colpire-1SG'Tu hai colpito me'
 - (d) $k\ddot{a}$ $t'\ddot{a}b o$ 1SG salire-IMPFV 'Io salgo'
 - (e) ?a täb-o 2SG salire-IMPFV 'Tu sali'
 - (f) $t\ddot{a}b\text{-}on$ salire-1SG 'Io sono salito'
 - (g) $t\ddot{a}b\text{-}et$ salire-2SG 'Tu sei salito'
- (7) Si definiscano succintamente i concetti di generalizzazione ed inferenza contestuale, con opportuni esempi.
- (8) Si illustri brevemente la differenza tra modalità interna al partecipante e modalità esterna al partecipante, con opportuni esempi.

Abbreviazioni

ART articolo INT interrogativo

COMPLET completive INTENS intensificatore

ERG ergativo PL plurale

IMPFV imperfettivo POSS possessivo

INCOMPL incompletivo SG singolare