

## Esercizi - 1

- (1) La tabella che segue riporta alcune forme di caso per i due sostantivi ‘pesce’ e ‘donna’ in kayardild (australiano). Cosa si può dire circa tali forme in termini di morfemi e allomorfi?

NOM	yakuriya	makuwa
LOC	yakuriya	makuya
ABL	yakurina	makuna
PROP	yakuriwuru	maku(u)ru
OBL	yakurinja	makuntha

- (2) Osservando le frasi in (3)-(6), si stabilisca a che tipo appartengono le lingue in questione, motivando la risposta. Sulla base degli esempi in (3), è possibile stabilire una distinzione tra verbi e aggettivi in choctaw?

Choctaw (muskogeano, USA)

- (3) (a) *Chi-bashli-li-tok*  
2-tagliare-1-PAST  
‘Io taglio te’
- (b) *Is-ssa-so-tok*  
2-1-colpire-PAST  
2-1-colpire-PAST  
‘Io ho colpito te’
- (c) *Hilha-li-tok*  
danzare-1-PAST  
‘Io ho danzato’
- (d) *Ish-īpa-h-ō*  
2-mangiare-PRED-INT  
‘Hai mangiato?’
- (e) *Sa-hohchafo-h*  
1-affamato-PRED  
‘Ho fame’
- (f) *Chi-cha:ha-h*  
2-alto-PRED  
‘Tu sei alto’

- (4) Embera settentrionale

- (a) *mū-ra*      *Carloa*  
1SG-CASO    Carlos  
‘Io sono Carlos’

- (b) *ič̣i-a mĩ-ra ũnũ-shia*  
3SG-CASO 1SG-CASO vedere-PAST  
'Lui vide me'

(5) Taba

- (a) *Si l-han*  
3PL 3PL-andare  
'Essi andarono'
- (b) *Kawail i*  
essere.stanco 3SG  
'Egli è stanco'
- (c) *Mina n-tua awai*  
Mina 3SG-comprare verdure  
'Mina sta comprando delle verdure'

Georgiano (caucasico; Georgia)

- (6) (a) *Student-i midis*  
studente-CASO va  
'Lo studente va '
- (b) *Student-i ceril-s cers*  
studente-CASO lettera-CASO scrive  
'Lo studente scrive la lettera'
- (c) *Student-i mivida*  
studente-CASO andò  
'Lo studente andò'
- (d) *Student-ma ceril-i dacera*  
studente-CASO lettera-CASO scrisse  
'Lo studente scrisse la lettera'

- (7) Si classifichino dal punto di vista morfologico le lingue in (8)-(10), motivando la risposta.

Groenlandese occidentale (eskimo-aleutino; Groenlandia)

- (8) *anigu-ga-ssa-a-junna-a-ngajal-luinnar-simassa-galuar-put*  
evitare-PASS-PART-FUT-essere-non.pi' u-quasi-davvero-dovere-ma-3PL.IND  
'Devono veramente essere diventati quasi inevitabili, ma ...'

Giapponese

- (9) (a) *Naomi-ga Seiji-o ut-ta*  
 Naomi-SOGG Seiji-OGG colpire-PAST  
 ‘Naomi ha colpito Seiji’
- (b) *Seiji-ga Naomi-ni ut-are-ta*  
 Seiji-SOGG Naomi-da colpire-PASS-PAST  
 ‘Seiji è stato colpito da Naomi’

#### Vietnamita

- (10) (a) *thây pha tôi*  
 maestro punire io  
 ‘Il maestro mi punisce’
- (b) *tôi bi thây pha*  
 io soffrire maestro punire  
 ‘Io sono punito dal maestro’

(11) Che tipo di fenomeno è in atto nelle frasi in (12)?

#### Mokilese (austronesiano; Micronesia)

- (12) (a) *Ngoah kohkoa oaring-kai*  
 io macinare noce.di.cocco-queste  
 ‘Io sto macinando queste noci di cocco’
- (b) *Ngoah ko-oaring*  
 Io macinare-noci.di.cocco  
 ‘Io sto macinando noci di cocco’

## Abbreviazioni

ABL	ablativo	PART	participio
FUT	futuro	PASS	passivo
IND	indicativo	PAST	passato
LOC	locativo	PL	plurale
NOM	nominativo	PROP	proprietivo
OBL	obliquo	SG	singolare
OGG	oggetto	SOGG	soggetto