

## Esercizi-3

- (1) In swahili, un elevato numero di nomi forma il singolare e il plurale aggiungendo alla radice della parola, rispettivamente, i due prefissi *ki-* e *vi-*, ad esempio *ki-tasa* SG-lucchetto, ‘lucchetto’ / *vi-tasa* PL-lucchetto, ‘lucchetti’. Lo swahili ha preso a prestito dall’inglese la frase usata sui segnali stradali posti in prossimità di una rotonda, *keep left* ‘tenere la sinistra’ (*keep* ‘tenere’, *left* ‘sinistra’). Questa frase è stata trasformata, in swahili, in un sostantivo con due forme, *kipilefti* ‘rotonda’ e *vipilefti* ‘rotonde’. Quali sono i processi che hanno portato alla creazione di queste due forme?
- (2) In inglese, esistono una serie di nomi derivati da verbi, ad esempio *singer* ‘cantante’ da *sing* ‘cantare’ o *teacher* ‘insegnante’ da *teach* ‘insegnare’. Il sostantivo *peddler* ‘venditore ambulante’ non aveva invece inizialmente un verbo corrispondente, e solo successivamente è nato nella lingua un verbo *peddle* ‘fare il venditore ambulante’. Analogamente, l’inglese ha una serie di aggettivi derivati da nomi, ad esempio *wooden* ‘di legno’ da *wood* ‘legno’, *golden* ‘d’oro’ da *gold* ‘oro’. La forma *lenten* era in origine non un aggettivo, ma un sostantivo con il significato di ‘tempo di primavera’. Successivamente però è stato introdotto nella lingua un nuovo sostantivo *lent* ‘tempo di primavera, quaresima’. Quale può essere stato il meccanismo che ha portato alla creazione di *peddle* e *lent*?
- (3) La tabella che segue riporta una serie di forme attestate o ricostruite per stadi diversi del passaggio dall’indoeuropeo al latino: si descrivano i mutamenti avvenuti da uno stadio all’altro, e si indichi la cronologia relativa di tali mutamenti, motivando la risposta.
- |         |         |                        |
|---------|---------|------------------------|
| *es-ti  | est     | ‘essere.PRES.3SG’      |
| es-e-ti | erit    | ‘essere.FUT.3SG’       |
| clausi  | clausi  | ‘chiudere.PERF.1SG’    |
| lege-si | *lege-s | ‘raccogliere.PRES.1SG’ |
- (4) Osservando le frasi in (5), si stabilisca quali costruzioni sono anteriori e quali posteriori, motivando la risposta.

Bislama (creolo, Vanuatu)

- (5) (a) *Mi mi save wokabout logwe bitim you*  
 1SG 1SG sapere camminare superare 2SG  
 ‘Io posso camminare più di te’
- (b) *Mi mi wokbaot bitim Namburu*  
 1SG 1SG camminare superare Namburu  
 ‘Io passerò oltre Namburu’

- (c) *Vanuatu i no save bitim Niusilan*  
 Vanuatu 3SG NEG sapere superare Niusilan  
 ‘Vanuatu non è in grado di superare la Nuova Zelanda’

(6) In longgu (austronesiano; isole Solomone) esistono vari suffissi, diversi a seconda della radice cui si applicano, che consentono di formare un verbo transitivo a partire da una radice intransitiva. Ad esempio, a partire da *inu* ‘bere’, si può formare *inu-mi-a* bere-TR-3SG ‘bere qualcosa, e a partire da *taji* ‘piangere’ si può formare *taji-si-a* piangere-TR-3SG ‘piangere qualcosa’:

- Cosa si può dire di queste forme in termini di morfemi e allomorfi?
- Sapendo che in proto-oceanico, la lingua da cui è derivato il longgu, esisteva un unico suffisso per formare i verbi transitivi, *-i*, e che le radici intransitive per ‘bere’ e ‘piangere’ erano, rispettivamente, *inum* e *tajis*, si ricostruiscano i processi che hanno portato alla formazione dei due diversi affissi di transitività attestati per questi verbi in longgu.

(7) Osservando le frasi in (8), si stabilisca a che tipo o tipi linguistici è riconducibile il sistema di raggruppamento degli argomenti verbali nella lingua, motivando la risposta.

Canela (macro-ge; Brasile)

- (8) (a) *wa ha iwrik narɛ*  
 1 IRR 1-scendere NEG  
 ‘Non scenderò’
- (b) *wa ha iʔ-pir na*  
 1 IRR 3-prendere NEG  
 ‘Non lo prenderò’

(9) Osservando le frasi in (10), si descriva il sistema di raggruppamento degli argomenti verbali nella lingua, motivando la risposta.

Central Pomo (hokan; California)

- (10) (a) *ʔa: čá-č-*  
 1SG correre-SML-PFV  
 ‘Io sono corso via’
- (b) *Mu:l to ʔéy=čadi-w*  
 3SG 1SG via=cacciare-PFV  
 ‘Lui mi ha cacciato via’

- (c) ?a: ?ná:č'  
1SG nascondere  
'Io mi sto nascondendo'
- (d) ʔo: ʔʰál  
1SG essere.malato  
'Io sono malato'

(11) In latino, la desinenza di dativo singolare per i nomi della seconda e della terza declinazione ha subito la seguente evoluzione:

- In origine, c'era un'unica forma *-ei* per entrambe le declinazioni
- A seconda che tale forma fosse aggiunta a radici che terminavano in consonante o in vocale, i suoi esiti sono stati diversi: ad esempio *ped-ei* 'piede-DAT.SG' è diventato *ped-ī*, e *lupō-ei* 'lupo-DAT.SG' è diventato *lupō-i* e poi *lup-ō*.

In che senso si può dire che i mutamenti fonetici subiti dalle forme di dativo hanno avuto degli effetti sulla struttura morfologica di tali forme?

Ebraico

- (12) (a) *pney ha-yeled*  
faccia il-bambino  
'la faccia del bambino'
- (b) *hi oomedet li-pney ha-bayit*  
lei sta a-faccia la-casa  
'Sta di fronte alla casa'
- (c) *hi barḥa li-pney ha-milḥama*  
lei scappò a-faccia la-guerra  
'È scappata prima della guerra'

(13) Osservando le frasi in (14), si stabilisca quali costruzioni sono anteriori e quali posteriori motivando la risposta. Sulla base dei tipi di mutamento semantico studiati, come si può classificare il tipo di mutamento semantico avvenuto da una costruzione all'altra? Si ipotizzino delle spiegazioni sul perchè la frase in (14d), come indicato dall'asterisco, non è possibile nella lingua.

Berbice Dutch Creole (creolo a base olandese; Guyana)

- (14) (a) *da di mantoko mja-t=o pi-t=eke*  
essere il ragazzo fare-PERF=3SG dare-PERF=1SG  
'È il ragazzo che l'ha fatto per me'

- (b) *ju ma koki 'breakfast' pi eni*  
 2SG IRR cucinare pranzo dare 3PL  
 'Tu preparerai il pranzo per loro'
- (c) *eni kon pi-t=eni kali 'ricewine'*  
 3PL RESULT dare-PERF-3PL poco vino.di.riso  
 'Gli diedero del vno di riso'
- (d) \* *o daskrif brifu pi eke*  
 3SG HAB scrivere lettera dare 1SG  
 'Lei scrive delle lettere per me [perchè non ci vedo abbastanza bene per scrivere]'

## Abbreviazioni

DAT	dativo	PL	plurale
HAB	abituale	PRES	presente
IRR	irrealtà	RESULT	risultativo
IRR	irrealtà	SG	singolare
NEG	negazione	SG	singolare
PERF	perfetto	TR	transitivo
PERF	perfetto		