

Esercizi - 1

- (1) La tabella che segue riporta alcune forme di caso per i due sostantivi ‘pesce’ e ‘donna’ in kayardild (australiano). Cosa si può dire circa tali forme in termini di morfemi e allomorfi?

NOM	yakuriya	makuwa
LOC	yakuriya	makuya
ABL	yakurina	makuna
PROP	yakuriwuru	maku(u)ru
OBL	yakurinja	makuntha

- (2) La tabella che segue illustra il paradigma dei pronomi personali in cavineña (tacanan; Bolivia). Si indichino i morfemi e relativi allomorfi individuabili in tale paradigma, motivando la risposta.

Caso	Persona	SG	DL	PL
ASS	1	ike	yatse	ekwana
	2	mike	metse	mikwana
	3	tuke	tatse	tuna
ERG	1	era	yatsera	ekwanara
	2	mira	metsera	ekwanara
	3	tura	tatsera	tunara
GEN	1	ekwe	yatseja	ekwanaja
	2	mikwe	metseja	mikwanaja
	3	tuja	tatseja	tunaja

- (3) Si scompongano dal punto di vista morfologico i seguenti paradigmi verbali e nominali in diverse lingue, motivando la risposta. Come si possono classificare le lingue in questione dal punto di vista morfologico? E cosa si può dire in termini di morfemi zero e morfemi vuoti?

	Singolare	Plurale
1	ućki	ućkimy
2	ućkid	ućkidy
3	ućkiz	ućkizy

Udmurt (tungusico, Siberia): passato del verbo *ućk-* ‘chiudere’

	Singolare	Plurale
Nominativo	ǰjuu	ǰjuul
Accusativo	ǰjuuw	ǰjuulbu
Dativo	ǰjuudu	ǰjuuldu
Comitativo	ǰjuuñun	ǰjuulñin
Ablativo	ǰjuuduk	ǰjuulduk

Even (ugro-finnico, Russia centrale): declinazione del nome *ǰuu* ‘casa’

	Singolare	Plurale
Assolutivo	<i>hül</i>	<i>hüler</i>
Ergativo	<i>hüli</i>	<i>hüleri</i>
Genitivo	<i>hülin</i>	<i>hülerin</i>
Dativo	<i>hüliz</i>	<i>hüleriz</i>

Lezghiano (caucasico; Daghestan, Azebardjian): declinazione del nome *hül* ‘mare’

- (4) Osservando le frasi in (5)-(9), si individui il tipo di raggruppamento degli argomenti verbali nelle lingue in questione, motivando la risposta.

Tolai (austronesiano; Papua Nuova Guinea)

- (5) (a) *A tutana i kita ra bul*
 ART uomo 3SG colpire ART bambino
 ‘L’uomo colpì il bambino’
- (b) *A tutana i vana*
 ART uomo 3SG andare
 ‘L’uomo andò’
- (c) *I buka ra rat*
 3SG essere.pieno ART cesto
 ‘Il cesto era pieno’

- (6) Embera settentrionale (chocoano; Colombia)

- (a) *mũ-ra Carloa*
 1SG-CASO Carlos
 ‘Io sono Carlos’
- (b) *iči-a mũ-ra ũnũ-shia*
 3SG-CASO 1SG-CASO vedere-PAST
 ‘Lui vide me’

Kanuri (nilo-sahariano; Nigeria) [l’ordine dei costituenti non è rilevante ai fini dell’esercizio]

- (7) (a) *Ali shi-a suruna*
 Ali 3SG-CASO vedere
 ‘Ali lo/la vide’

- (b) *sandi-a kasuwa-lan rukəna*
3PL-CASO mercato-ABL vedere.1SG
'Li ho visti al mercato'
- (c) *sunuri dadə jana-lan kamgono*
macellaio carne coltello-ABL tagliare
'Il macellaio tagliò la carne col coltello'

Pitjantjatjara (australiano)

- (8) (a) *Ngayu-lu tjitji nya-ngu*
1SG-CASO bambino vedere-PAST
'Ho visto il bambino'
- (b) *Ngayu-lu a-nu*
1SG-CASO andare-PAST
'Sono andato'
- (c) *Tjitji-ngku ngayu-nya nya-ngu*
bambino-CASO 1SG-CASO vedere-PAST
'Il bambino mi ha visto'
- (d) *Tjitji a-nu*
bambino andare-PAST
'Il bambino è andato'

Georgiano (caucasico; Georgia)

- (9) (a) *Student-i midis*
studente-CASO va
'Lo studente va'
- (b) *Student-i ceril-s cers*
studente-CASO lettera-CASO scrive
'Lo studente scrive la lettera'
- (c) *Student-i mivida*
studente-CASO andò
'Lo studente andò'
- (d) *Student-ma ceril-i dacera*
studente-CASO lettera-CASO scrisse
'Lo studente scrisse la lettera'

- (10) Si classifichino dal punto di vista morfologico le lingue in (11)-(13), motivando la risposta.

Groenlandese occidentale (eskimo-aleutino; Groenlandia)

- (11) *anigu-ga-ssa-a-junna-a-ngajal-luinnar-simassa-galuar-put*
 evitare-PASS-PART-FUT-essere-non.pi''u-quasi-davvero-dovere-ma-3PL.IND
 'Devono veramente essere diventati quasi inevitabili, ma ...'

Giapponese

- (12) (a) *Naomi-ga Seiji-o ut-ta*
 Naomi-SOGG Seiji-OGG colpire-PAST
 'Naomi ha colpito Seiji'
 (b) *Seiji-ga Naomi-ni ut-are-ta*
 Seiji-SOGG Naomi-da colpire-PASS-PAST
 'Seiji è stato colpito da Naomi'

Vietnamita

- (13) (a) *thây pha tôi*
 maestro punire io
 'Il maestro mi punisce'
 (b) *tôi bị thầy pha*
 io soffrire maestro punire
 'Io sono punito dal maestro'

- (14) Che tipo di fenomeno è in atto nelle frasi in (15)?

Mokilese (austronesiano; Micronesia)

- (15) (a) *Ngoah kohkoa oaring-kai*
 io macinare noce.di.cocco-queste
 'Io sto macinando queste noci di cocco'
 (b) *Ngoah ko-oaring*
 Io macinare-noci.di.cocco
 'Io macino noci di cocco'

ABL	ablativo	GEN	genitivo	PASS	passivo
ART	articolo	IND	indicativo	PAST	passato
ASS	assolutivo	LOC	locativo	PL	plurale
DL	duale	NOM	nominativo	PROP	proprietivo
ERG	ergativo	OBL	obliquo	SG	singolare
FUT	futuro	OGG	oggetto	SOGG	soggetto
		PART	participio		