

## Esercizi - 1

- (1) Osservando le frasi in (2)-(6), si individui il tipo di raggruppamento degli argomenti verbali nelle lingue in questione, motivando la risposta.

Tolai (austronesiano; Papua Nuova Guinea)

- (2) (a) *A tutana i kita ra bul*  
 ART uomo 3SG colpire ART bambino  
 ‘L’uomo colpì il bambino’
- (b) *A tutana i vana*  
 ART uomo 3SG andare  
 ‘L’uomo andò’
- (c) *I buka ra rat*  
 3SG essere.pieno ART cesto  
 ‘Il cesto era pieno’

(3) Embera settentrionale (chocoano; Colombia)

- (a) *mū-ra Carloa*  
 1SG-CASO Carlos  
 ‘Io sono Carlos’
- (b) *iči-a mū-ra ūnū-shia*  
 3SG-CASO 1SG-CASO vedere-PAST  
 ‘Lui vide me’

Kalkatungu (australiano)

- (4) (a) *marapai caa icamaji-ṅa-ju*  
 donna qui ridere-PAST-3DU  
 ‘Le due donne risero’
- (b) *marapai-tu caa kunka tumaji-ṅa-ju*  
 donna-CASO qui bastone rompere-PAST-3DU  
 ‘Le due donne ruppero il bastone’

Pitjantjatjara (australiano)

- (5) (a) *Ngayu-lu tjitji nya-ngu*  
 1SG-CASO bambino vedere-PAST  
 ‘Ho visto il bambino’
- (b) *Ngayu-lu a-nu*  
 1SG-CASO andare-PAST  
 ‘Sono andato’

- (c) *Tjitji-ngku ngayu-nya nya-ngu*  
bambino-CASO 1SG-CASO vedere-PAST  
'Il bambino mi ha visto'
- (d) *Tjitji a-nu*  
bambino andare-PAST  
'Il bambino è andato'

Georgiano (caucasico; Georgia)

- (6) (a) *Student-i midis*  
studente-CASO va  
'Lo studente va'
- (b) *Student-i ceril-s cers*  
studente-CASO lettera-CASO scrive  
'Lo studente scrive la lettera'
- (c) *Student-i mivida*  
studente-CASO andò  
'Lo studente andò'
- (d) *Student-ma ceril-i dacera*  
studente-CASO lettera-CASO scrisse  
'Lo studente scrisse la lettera'
- (7) La tabella che segue riporta alcune forme di caso per i due sostantivi 'pesce' e 'donna' in kayardild (australiano). Si scompongano tali forme in morfemi, motivando la risposta.
- |      |            |           |
|------|------------|-----------|
|      | pesce      | donna     |
| NOM  | yakuriya   | makuwa    |
| LOC  | yakuriya   | makuya    |
| ABL  | yakurina   | makuna    |
| PROP | yakuriwuru | maku(u)ru |
| OBL  | yakurinja  | makuntha  |
- (8) Si scompongano dal punto di vista morfologico i seguenti paradigmi verbali e nominali in diverse lingue, motivando la risposta. Come si possono classificare le lingue in questione dal punto di vista morfologico? E cosa si può dire in termini di morfemi zero?

	Singolare	Plurale
1	ućki	ućkimy
2	ućkid	ućkidy
3	ućkiz	ućkizy

Udmurt (tungusico, Siberia): passato del verbo *učk-* ‘chiudere’

	Singolare	Plurale
Nominativo	ǰjuu	ǰjuul
Accusativo	ǰjuuw	ǰjuulbu
Dativo	ǰjuudu	ǰjuuldu
Comitativo	ǰjuuñun	ǰjuulñin
Ablativo	ǰjuuduk	ǰjuulduk

Even (ugro-finnico, Russia centrale): declinazione del nome *ǰjuu* ‘casa’

	Singolare	Plurale
Assolutivo	hül	hüler
Ergativo	hüli	hüleri
Genitivo	hülin	hülerin
Dativo	hüliz	hüleriz

Lezghiano (caucasico; Daghestan, Azebardjian): declinazione del nome *hül* ‘mare’

- (9) Si classificano dal punto di vista morfologico le lingue in (10)-(12), motivando la risposta.

Groenlandese occidentale (eskimo-aleutino; Groenlandia)

- (10) *anigu-ga-ssa-a-junna-a-ngajal-luinnar-simassa-galuar-put*  
evitare-PASS-PART-FUT-essere-non.pi ‘u-quasi-davvero-dovere-ma-3PL.IND  
‘Devono veramente essere diventati quasi inevitabili, ma ...’

Giapponese

- (11) (a) *Naomi-ga Seiji-o ut-ta*  
Naomi-SOGG Seiji-OGG colpire-PAST  
‘Naomi ha colpito Seiji’  
(b) *Seiji-ga Naomi-ni ut-are-ta*  
Seiji-SOGG Naomi-da colpire-PASS-PAST  
‘Seiji è stato colpito da Naomi’

Vietnamita

- (12) (a) *thây pha tôi*  
maestro punire io  
‘Il maestro mi punisce’

- (b) *tôi bi      thây      pha*  
 io    soffrire    maestro    punire  
 ‘Io sono punito dal maestro’

(13) Che tipo di fenomeno è in atto nelle frasi in (14)?

Mokilese (austronesiano; Micronesia)

- (14) (a) *Ngoah kohkoa    oaring-kai*  
 io          macinare    noce.di.cocco-queste  
 ‘Io sto macinando queste noci di cocco’
- (b) *Ngoah ko-oaring*  
 Io          macinare-noci.di.cocco  
 ‘Io macino noci di cocco’

## Abbreviazioni

ABL	ablativo	LOC	locativo	PASS	passivo
ART	articolo	NOM	nominativo	PAST	passato
DU	duale	OBL	obliquo	PL	plurale
FUT	futuro	OGG	oggetto	PROP	proprietivo
IND	indicativo	PART	participio	SOGG	soggetto