

## Esercizi - 3

(1) Si illustrino succintamente, con opportuni esempi, alcuni casi di non corrispondenza tra livello grafico e livello fonetico in una lingua.

(2) Si considerino le seguenti parole italiane:

sciogli

scogli

togli

cala

sala

Quali fonemi è possibile individuare, e sulla base di quali parole?

(3) Si considerino le seguenti parole italiane:

giallo

piallo

gallo

Gillo

Quali di queste formano delle coppie minime, e quali fonemi è possibile individuare sulla base di tali coppie?

(4) Si considerino le seguenti parole del paluai (oceanico; Papua Nuova Guinea) riportate in trascrizione fonetica:

[wɔm] 'fermare'

[wɔn] 'prendere col cucchiaio'

[min] 'mano'

[nim] 'lotta'

[ɲin] 'grattare'

Quali di queste parole formano coppie minime, e perché? Come si potrebbero trascrivere queste parole secondo le convenzioni grafiche dell'italiano?

(5) Si considerino le seguenti parole del kham (sino-tibetano; Nepal), riportate in trascrizione fonetica:

[ki:] 'arare'

[ki] 'tirare'

[kĩ:] ‘aspettare’  
 [kə:] ‘coperchio’  
 [ko:] ‘sbucciare’  
 [pi:] ‘mungere’  
 [pi:] ‘che ha un sapore cattivo’  
 [pi] ‘succhiare’  
 [pĩ:] ‘essere verde’  
 [põ:] ‘spalla’  
 [po:] ‘luogo’  
 [kũ:] ‘buco’  
 [ku] ‘fumare’

Quali di queste parole formano coppie minime, e perché? Quali fonemi è possibile individuare?

- (6) Qui di seguito sono riportate in trascrizione fonetica due forme assunte successivamente nel corso del tempo dalla parola tedesca per ‘ospiti’:

[gastiz] > [gestiz]

Si consideri il tipo di vocali presenti in queste forme: che mutamenti ci sono stati, e da cosa sono presumibilmente motivati?

- (7) La tabella che segue riporta le forme assunte dalle stesse parole in due lingue australiane.

| Yawarrawarka | Diyari   |                |
|--------------|----------|----------------|
| pitpa        | pi(r)lpa | ‘sopracciglio’ |
| witpa        | wi(r)lpa | ‘buco’         |
| witpi        | wi(r)lpi | ‘fischiotto’   |

C’è motivo di pensare che le lingue siano imparentate? Se sì, perchè, e quali mutamenti sono intervenuti dall’una all’altra lingua? Considerando le caratteristiche dei suoni coinvolti nei mutamenti, si possono fare delle ipotesi sul perchè di almeno alcuni di questi mutamenti? [Ai fini dell’esercizio, si trascurino i suoni tra parentesi.]

- (8) In nahuatl (uto-azteco; Messico) si è ad un certo punto verificato un mutamento fonetico [i] > [i]. Sulla base del fatto che, precedentemente a tale mutamento, esistevano nella lingua coppie di parole come

[fima] ‘radersi’

[sima] 'lavorare le foglie delle piante'

si formulino delle ipotesi sulle conseguenze che il mutamento potrebbe aver avuto sull'inventario dei fonemi della lingua.