

Esercizi - 1

- (1) Le forme che seguono illustrano l'evoluzione di alcuni suoni (riportati in grassetto) in diverse fasi del cingalese (indoeuropeo, Sri Lanka). Si individui la cronologia relativa di tali mutamenti, motivando la risposta.

| Fase anteriore | Fase posteriore | |
|----------------|-----------------|---------|
| <i>maaṃsa</i> | <i>mam</i> | 'carne' |
| <i>-vaara</i> | <i>-var</i> | 'massa' |

Si identifichino i mutamenti avvenuti a carico dei suoni in questione. Si consideri poi l'evoluzione di *vaadaaranu* 'parlare', derivata da una forma originaria *vaada karanu*, in *vadaaranu*: tale evoluzione è coerente con i mutamenti identificati e, se non lo è, come si può spiegare?

- (2) La tabella che segue riporta il paradigma parziale di alcune nomi del finnico (ugro-finnico; Finlandia). Si ricostruiscano la forma originaria della radice di tali nomi, motivando la risposta. Si può dire qualcosa circa la cronologia relativa dei mutamenti fonetici avvenuti a carico di tale radice? (Ai fini dell'esercizio, la funzione del caso 'essivo' e la forma della desinenza per questo caso sono irrilevanti).

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| <i>onni</i> 'felicità' | <i>onne-na</i> 'felicità-ESS' |
| <i>suksi</i> 'cielo' | <i>sukse-na</i> 'cielo-ESS' |
| <i>vesi</i> 'acqua' | <i>vete-nä</i> 'acqua-ESS' |
| <i>käsi</i> 'mano' | <i>käte-nä</i> 'mano-ESS' |
| <i>tuoli</i> 'sedia' | <i>tuoli-na</i> 'sedia-ESS' |

- (3) La tabella che segue riporta le forme anteriori e quelle posteriori di alcune parole del finnico (ugro-finnico; Finlandia). Osservando tali forme, si ricostruiscano i mutamenti fonetici avvenuti e la cronologia relativa di tali mutamenti, motivando la risposta.

| Forma anteriore | Forma posteriore | |
|-----------------|------------------|------------|
| tekðæ | tehðæ | 'fare' |
| kaktena | kahtena | 'come due' |
| kakte | kaksi | 'due' |

- (4) Osservando la tabella che segue, si illustrino i mutamenti fonetici intervenuti a carico dei suoni evidenziati in grassetto (si trascurino invece gli altri suoni) nel passaggio dal proto-oceanico al nelemwa. Si tenga presente che i mutamenti in questione sono indipendenti dal contesto in cui si trovano i vari suoni. Si individui poi la cronologia relativa dei vari mutamenti, motivando la risposta.

| | | |
|----------------|--------------|-----------|
| Proto-oceanico | Nelemwa | |
| quraŋ | kola | ‘gambero’ |
| manuk | malic | ‘uccello’ |
| qusan | kot | ‘pioggia’ |
| pat | vaak | ‘quattro’ |

- (5) Osservando le frasi in (6), si stabilisca quali costruzioni sono anteriori e quali posteriori, motivando la risposta.

Yoruba (nigero-congolese; Nigeria)

- (6) (a) *femi kpèlu àwḍ olè*
 Femi essere.con PL ladro
 ‘Femi è con i ladri’
- (b) *ó gé erā kpèlu akī*
 lui tagliare carne con Akin
 ‘Taglia la carne con Akin’
- (c) *ó gé erā kpèlu òbè*
 lui tagliare carne con coltello
 ‘Taglia la carne col coltello’
- (d) *ó gé erā kpèlu èsḍ*
 lui tagliare carne con cura
 ‘Taglia la carne con cura’

- (7) In daagare (nigero-congolese; Ghana), come illustrato nella tabella che segue, esistono diversi modi per formare il singolare e il plurale dei nomi. Perché la parola per ‘autocarro’ forma il singolare e il plurale nello stesso modo di quella per ‘seme’, piuttosto che come quella per ‘bambino’?

| | | |
|--------------|-------------|--|
| <i>lóóri</i> | <i>lòè</i> | ‘autocarro’ (dall’inglese <i>lorry</i> ‘autocarro.SG’ / <i>lorries</i> ‘autocarro.PL’) |
| <i>bíé</i> | <i>bíri</i> | ‘bambino’ |
| <i>bírì</i> | <i>bíè</i> | ‘seme’ |

- (8) Le forme latine *argent-um* (argento-DES) ‘argento’ e *argent-arius* (argento-DES) ‘orafo’ diventano rispettivamente in francese *argent* ‘argento, denaro’ e *argent-ier* (argento-DES) ‘argentiere’. In francese sono state però create anche le forme *bijou-tier* (gioiello-DES) ‘gioielliere’ e *cafe-tier* (caffè-DES) ‘proprietario di un caffè’. Tenendo conto che *argent* e *argentier* vengono pronunciati [arʒã] e [arʒãtje] (ovvero, *t* viene pronunciato in *argentier* ma non in *argent*) formulare delle ipotesi per spiegare la struttura morfologica di *bijoutier* e *cafetier*.

- (9) Osservando le frasi in (10), si individuino quali costruzioni sono anteriori e quali posteriori, motivando la risposta. Si possono ipotizzare delle connessioni tra queste costruzioni ed alcuni degli ordini dei costituenti attestati nella lingua, e illustrati nelle varie frasi?

Kuteb (nigero-congolese; Nigeria)

- (10) (a) *uwae kúsog*
 interno casa
 ‘L’interno della casa’
- (b) *Kurúkǔm jwunn sī uwae ámbyī*
 rospo cadere giù in acqua
 ‘Il rospo cadde nell’acqua’

- (11) Osservando le frasi in (12), si stabilisca quali sono anteriori e quali posteriori, motivando la risposta. [Ai fini dell’esercizio, si trascurino il significato dell’elemento VOL ‘volitivo’ e l’ordine delle parole nelle varie frasi.]

Godié(nigero-congolese, Costa d’Avorio)

- (12) (a) *̄ m̄ sūkú*
 3SG andare scuola
 ‘Va a scuola’
- (b) *yúló m̄ bēl̄ λ*
 sole andare salire NOMLZR
 ‘Quando il sole stava per salire’
- (c) *súkáa ká mó b̄ λ m̄*
 riso VOL là finire NOMLZR andare
 ‘Il riso stava per finire’

- (13) Osservando le frasi in 14, si individuino quali costruzioni sono anteriori e quali posteriori, motivando la risposta. Si possono ipotizzare delle connessioni tra queste costruzioni ed alcuni degli ordini dei costituenti attestati nella lingua, e illustrati nelle varie frasi? (Ai fini dell’esercizio, si trascurino gli elementi glossati come ‘definito’ e ‘completivo’.)

Akan (nigero-congolese; Ghana)

- (14) (a) *Abofra no ku-u okura no*
 bambino DEF uccidere-COMPL topo DEF
 ‘Il bambino uccise il topo’

- (b) *Kɔfi de ankaa no ba-e*
 Kofi prendere arancia DEF venire-COMPL
 ‘Kofi ha preso l’arancia ed è venuto’
- (c) *Kɔfi de buuku no kiere-ε abofra no*
 Kofi OBJ libro DEF mostrare-COMPL bambino DEF
 ‘Kofi mostrò il libro al bambino’
- (d) *ɔ-wɔ Kumasi*
 3SG-essere.a Kumasi
 ‘È a Kumasi’
- (e) *Me-hyia-a no wɔ Kumasi*
 1SG-incontrare-COMPL 3SG a Kumasi
 ‘L’ho incontrato a Kumasi’

- (15) Si osservino le costruzioni in (16). Che tipo di schemi di possesso sono esemplificati? Quali costruzioni sono verosimilmente anteriori e quali posteriori? E, se s’è stato un processo di passaggio da una costruzione all’altra, che mutamenti si verificano a carico dell’organizzazione sintattica della frase? [si trascurino la presenza e l’assenza dell’elemento glossato come ‘interrogativo’]

Zoque (mixe-zoque; Messico)

- (16) (a) *Huceng ʔune ʔəm-ʔngnit-pa*
 quanti figli 2.ERG-essere+con-INCOMPL
 ‘Quanti figli hai?’
- (b) *N-na-ʔiht-u-ma-ha teʔ-tumin*
 tu-con-essere-COMPLET-ancora-INT ART-denaro
 ‘Hai ancora denaro?’

Abbreviazioni

| | | | |
|---------|--------------|-------|-----------------|
| COMPL | completivo | INT | interrogativo |
| COMPL | completivo | NOMLZ | nominalizzatore |
| DEF | definito | OBJ | oggetto |
| DES | desinenza | PL | plurale |
| ERG | ergativo | SUF | suffisso |
| ESS | essivo | VOL | volitivo |
| INCOMPL | incompletivo | | |