

Esercizi -2

- (1) In Burushaski (isolato; Pakistan), nelle frasi al passato i nomi e i pronomi singolari che occorrono come A presentano la marca di caso -ε, mentre non hanno marche di caso quando occorrono come S ed O. Quando il verbo è a un tempo non passato, A, S ed O non hanno nessuna marca di caso, ma S ed O sono richiamati da affissi sul verbo. Dire a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali in Burushaski, motivando la risposta.
- (2) Confrontando le due frasi in (3a) e (3b), si specifichi a che modello risponde il sistema di marca degli argomenti verbali in embera settentrionale (amerindiano; Colombia), motivando la risposta
- (3) Embera settentrionale
- (a) *mũ-ra* *Carloa*
1SG-CASO Carlos
'Io sono Carlos'
- (b) *iči-a* *mũ-ra* *ũnũ-shia*
3SG-CASO 1SG-CASO vedere-PAST
'Lui vide me'
- (4) Confrontando le frasi in (5), specificare a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali (A, S e P) nelle frasi al presente e al passato in georgiano (caucasico; Georgia), motivando la risposta.

Georgiano (caucasico; Georgia)

- (5) (a) *Student-i* *midis*
studente-CASO va
'Lo studente va '
- (b) *Student-i* *ceril-s* *cers*
studente-CASO lettera-CASO scrive
'Lo studente scrive la lettera'
- (c) *Student-i* *mivida*
studente-CASO andò
'Lo studente andò'
- (d) *Student-ma* *ceril-i* *dacera*
studente-CASO lettera-CASO scrisse
'Lo studente scrisse la lettera'

- (6) Confrontando le frasi in (7), indicare a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali (A, S e P) in dumi (sino-tibetano; Nepal), motivando la risposta. (L'elemento glossato come 'EMPH' 'enfatico' è irrilevante ai fini dell'esercizio.)

Dumi (sino-tibetano; Nepal)

- (7) (a) *Khi:bi-?a ang aka:ts-e*
cane-CASO io mordere-1SG
'Il cane mi ha morso'
- (b) *Hammil khele nge ham-o:-ta*
loro tutti EMPH 3PL-venire-NONPAST
'Vengono tutti'
- (8) Confrontando le varie frasi in chukchee (chukotko-kamchaktiano; Siberia) in (9) indicare a che tipo o tipi linguistici è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali (A, S e P) in relazione a (i) l'organizzazione delle marche di caso sui nomi, (ii) l'organizzazione delle marche di accordo di prima persona singolare, e (iii) l'organizzazione delle marche di accordo di seconda persona plurale. Si motivi la risposta. (Si ignori la seconda marca di prima persona singolare -*g?ek* in (9a).)

Chukchee (chukotko-kamchaktiano; Siberia)

- (9) (a) *gem te-yet-g?ek*
io 1SG-venire-1SG
'Io sono venuto'
- (b) *gem-nan get te-l?u-get*
io-CASO te 1SG-vedere-2SG
'Io ho visto te'
- (c) *turi wiri-tek*
voi scendere-2PL
'Voi siete scesi'
- (d) *erge-nan turi ne-l?u-tek*
loro-CASO voi 3PL-vedere-2PL
'Loro hanno visto voi'
- (10) Confrontando le frasi in (11), indicare a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali (A, S e P) per i nomi e i pronomi in ngawun (australiano; Queensland, Australia), motivando la risposta.

Ngawun (australiano; Queensland, Australia)

- (11) (a) *tyalaru yityampingu*
bambino ridere-PRES
'Il bambino ride'
- (b) *panya-ngka nantu-lpungu tyalaru*
donna-CASO tenere-PRES bambino
'La donna tiene tra le braccia il bambino'
- (c) *nayu wapingu*
io andare-PRES
'Io sto andando'
- (d) *ngayu tini taya-lpungu*
io albero tagliare-PRES
'Io taglio legna da ardere'
- (e) *yaramanangka ngana yawa-nu*
cavallo-CASO io gettare-PAST
'Il cavallo mi ha disarcionato'

(12) Osservando le frasi in (13a)-(13c), si specifichi a che modello risponde il sistema di accordo verbale in Taba (austronesiano; Indonesia), motivando la risposta

(13) Taba

- (a) *Si l-han*
3PL 3PL-andare
'Essi andarono'
- (b) *Kawail i*
essere.stanco 3SG
'Egli è stanco'
- (c) *Mina n-tua awai*
Mina 3SG-comprare verdure
'Mina sta comprando delle verdure'

(14) Confrontando le marche di accordo di persona sul verbo nelle frasi in (15), indicare a che tipo linguistico è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali (A, S e O) nei vari tempi verbali in ika (amerindiano; Colombia), motivando la risposta. [Nelle glosse, le notazioni SOGG 'soggetto' e 'OGG 'oggetto' si riferiscono ad A ed O rispettivamente]

Ika (amerindiano; Colombia)

- (15) (a) *mi-tšua-na-rua*
2SG:OGG-vedere-DIST-1SG:SOGG
'Io ho visto te'
- (b) *nΛ-kusein-uʔ* *gui* *ni*
1OGG-guarire-NEG anche CERT
'Non sono ancora guarito'
- (c) *ma deiru mi-kawa* *ni*
2 magro 2SG:OGG-sembrare CERT
'Tu sei magro'
- (d) *win-naka* *užin*
3PL:SOGG-venire AUX
'Loro sono venuti'
- (16) Osservando le frasi in (17), specificare a quali tipi linguistici è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali (A, S, O) in waurá, motivando la risposta

Waurá (amerindiano, Brasile)

- (17) (a) *yanumaka inuka* *p-itsupalu*
giaguaro 3SG:uccidere 2SG:POSS-figlia
'Il giaguaro ha ucciso tua figlia'
- (b) *wekihí katumala-pai*
padrone 3SG:lavorare-STAT
'Il padrone ha lavorato'
- (c) *usitya* *ikítsii*
prendere.fuoco paglia
'La paglia ha preso fuoco'

Abbreviazioni

AUX ausiliare

CERT certezza

DIST distante

EMPH enfatico

F femminile

FUT futuro

NEG negazione

NONPAST non passato

OGG oggetto

PAST passato

PERF perfetto

PL plurale

POSS possessivo

PRES presente

PROHIB proibitivo

SG singolare

SOGG soggetto

STAT stativo