

## Esercizi -2

- (1) In Burushaski (isolato; Pakistan), nelle frasi al passato i nomi e i pronomi singolari che occorrono come A presentano la marca di caso -ε, mentre non hanno marche di caso quando occorrono come S ed O. Quando il verbo è a un tempo non passato, A, S ed O non hanno nessuna marca di caso, ma S ed O sono richiamati da affissi sul verbo. Dire a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali in Burushaski, motivando la risposta.
- (2) Confrontando le due frasi in (3a) e (3b), si specifichi a che modello risponde il sistema di marca degli argomenti verbali in embera settentrionale (amerindiano; Colombia), motivando la risposta
- (3) Embera settentrionale
- (a) *mũ-ra*      *Carloa*  
1SG-CASO    Carlos  
'Io sono Carlos'
- (b) *iči-a*      *mũ-ra*      *ũnũ-shia*  
3SG-CASO    1SG-CASO    vedere-PAST  
'Lui vide me'
- (4) Confrontando le frasi in (5), specificare a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali (A, S e P) nelle frasi al presente e al passato in georgiano (caucasico; Georgia), motivando la risposta.

Georgiano (caucasico; Georgia)

- (5) (a) *Student-i*      *midis*  
studente-CASO    va  
'Lo studente va '
- (b) *Student-i*      *ceril-s*      *cers*  
studente-CASO    lettera-CASO    scrive  
'Lo studente scrive la lettera'
- (c) *Student-i*      *mivida*  
studente-CASO    andò  
'Lo studente andò'
- (d) *Student-ma*      *ceril-i*      *dacera*  
studente-CASO    lettera-CASO    scrisse  
'Lo studente scrisse la lettera'

- (6) Confrontando le frasi in (7), indicare a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali (A, S e P) in dumi (sino-tibetano; Nepal), motivando la risposta. (L'elemento glossato come 'EMPH' 'enfatico' è irrilevante ai fini dell'esercizio.)

Dumi (sino-tibetano; Nepal)

- (7) (a) *Khi:bi-?a ang aka:ts-e*  
cane-CASO io mordere-1SG  
'Il cane mi ha morso'
- (b) *Hammil khele nge ham-o:-ta*  
loro tutti EMPH 3PL-venire-NONPAST  
'Vengono tutti'
- (8) Confrontando le varie frasi in chukchee (chukotko-kamchaktiano; Siberia) in (9) indicare a che tipo o tipi linguistici è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali (A, S e P) in relazione a (i) l'organizzazione delle marche di caso sui nomi, (ii) l'organizzazione delle marche di accordo di prima persona singolare, e (iii) l'organizzazione delle marche di accordo di seconda persona plurale. Si motivi la risposta. (Si ignori la seconda marca di prima persona singolare -*g?ek* in (9a).)

Chukchee (chukotko-kamchaktiano; Siberia)

- (9) (a) *gem te-yet-g?ek*  
io 1SG-venire-1SG  
'Io sono venuto'
- (b) *gem-nan get te-l?u-get*  
io-CASO te 1SG-vedere-2SG  
'Io ho visto te'
- (c) *turi wiri-tek*  
voi scendere-2PL  
'Voi siete scesi'
- (d) *erge-nan turi ne-l?u-tek*  
loro-CASO voi 3PL-vedere-2PL  
'Loro hanno visto voi'
- (10) Confrontando le frasi in (11), indicare a che tipo linguistico è riconducibile l'espressione degli argomenti verbali (A, S e P) per i nomi e i pronomi in ngawun (australiano; Queensland, Australia), motivando la risposta.

Ngawun (australiano; Queensland, Australia)

- (11) (a) *tyalaru yityampingu*  
bambino ridere-PRES  
'Il bambino ride'
- (b) *panya-ngka nantu-lpungu tyalaru*  
donna-CASO tenere-PRES bambino  
'La donna tiene tra le braccia il bambino'
- (c) *nayu wapingu*  
io andare-PRES  
'Io sto andando'
- (d) *ngayu tini taya-lpungu*  
io albero tagliare-PRES  
'Io taglio legna da ardere'
- (e) *yaramanangka ngana yawa-nu*  
cavallo-CASO io gettare-PAST  
'Il cavallo mi ha disarcionato'

(12) Osservando le frasi in (13a)-(13c), si specifichi a che modello risponde il sistema di accordo verbale in Taba (austronesiano; Indonesia), motivando la risposta

(13) Taba

- (a) *Si l-han*  
3PL 3PL-andare  
'Essi andarono'
- (b) *Kawail i*  
essere.stanco 3SG  
'Egli è stanco'
- (c) *Mina n-tua awai*  
Mina 3SG-comprare verdure  
'Mina sta comprando delle verdure'

(14) Confrontando le marche di accordo di persona sul verbo nelle frasi in (15), indicare a che tipo linguistico è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali (A, S e O) nei vari tempi verbali in ika (amerindiano; Colombia), motivando la risposta. [Nelle glosse, le notazioni SOGG 'soggetto' e 'OGG 'oggetto' si riferiscono ad A ed O rispettivamente ]

Ika (amerindiano; Colombia)

- (15) (a) *mi-tšua-na-rua*  
2SG:OGG-vedere-DIST-1SG:SOGG  
'Io ho visto te'
- (b) *nΛ-kusein-uʔ*            *gui*    *ni*  
1OGG-guarire-NEG anche CERT  
'Non sono ancora guarito'
- (c) *ma deiru mi-kawa*                    *ni*  
2 magro 2SG:OGG-sembrare CERT  
'Tu sei magro'
- (d) *win-naka*                    *užin*  
3PL:SOGG-venire AUX  
'Loro sono venuti'
- (16) Osservando le frasi in (17), specificare a quali tipi linguistici è riconducibile l'organizzazione degli argomenti verbali (A, S, O) in waurá, motivando la risposta

Waurá (amerindiano, Brasile)

- (17) (a) *yanumaka inuka*                    *p-itsupalu*  
giaguaro 3SG:uccidere 2SG:POSS-figlia  
'Il giaguaro ha ucciso tua figlia'
- (b) *wekihi katumala-pai*  
padrone 3SG:lavorare-STAT  
'Il padrone ha lavorato'
- (c) *usitya*                    *ikítsii*  
prendere.fuoco paglia  
'La paglia ha preso fuoco'

## Abbreviazioni

AUX	ausiliare	PAST	passato
CERT	certezza	PERF	perfetto
DIST	distante	PL	plurale
EMPH	enfatico	POSS	possessivo
F	femminile	PRES	presente
FUT	futuro	PROHIB	proibitivo
NEG	negazione	SG	singolare
NONPAST	non passato	SOGG	soggetto
OGG	oggetto	STAT	stativo